

Transición de la escuela preparatoria a horarios en **BLOQUE** en 2021-22

HORARIO ACTUALES

TRADICIONAL

Horario de 7 período

Eastside, Greenville,
Hillcrest, JL Mann, Mauldin,
Riverside, Southside,
Woodmont

BLOQUE

Programa

Berea, Blue Ridge,
Greer, Travelers Rest,
Wade Hampton

HÍBRIDA

Horario en bloque híbrido y tradicional

Carolina* y Early College

*Solo los cursos integrados tienen una duración de un año en Carolina. Todos los demás son

BENEFICIOS DEL HORARIO EN BLOQUE DE LA ESCUELA PREPARATORIA

ESTUDIANTES

Oportunidad de obtener 8 créditos en un año escolar en lugar de 7 en el horario tradicional de 7 períodos

Menos clases a la vez

Una carga de cursos potencialmente menos estresante (*por ejemplo: 2 clases básicas y 2 optativas por semestre*)

Reduce potencialmente la tarea

Oportunidad de recuperar cursos durante el mismo año escolar si es necesario

Programación similar de la universidad y más compatible con oportunidades de crédito dual

Oportunidad de tomar más cursos en los que el estudiante sobresale y / o está interesado (*por ejemplo, 2 clases de matemáticas en un año*)

Expande las oportunidades de Graduation Plus en forma de aprendizajes, pasantías, crédito dual y aprendizaje cooperativo

Proporciona instrucción sin interrupciones en clases selectas que pueden bloquearse dos veces durante un año completo (tomando una clase semestral de 1 unidad y combinándola con otra clase del mismo contenido, lo que la convierte en una clase de 2 unidades por año (*clase larga*))

El horario en bloque permite opciones de programación más flexibles al ofrecer una serie de servicios para estudiantes con discapacidades.

MAESTROS

Potencialmente menos estudiantes en total a la vez

Potencialmente menos preparación en la clase requerida a la vez

Más tiempo en clase para actividades prácticas

Potencial un año de doble bloqueo de clases de alto nivel AP / IB y clases de apoyo de recuperación

Oportunidad de hacer ajustes para los cursos del segundo semestre

Menos tiempo de transición a lo largo del día, lo que permite más tiempo de instrucción y actividades de aprendizaje basadas en proyectos.

FAMILIAS

Facilidad de transferencia a diferentes escuelas preparatoria de GCS cuando están en el mismo horario

Más oportunidades para los que completan la carrera y la tecnología

Los centros de carreras y el centro de bellas artes pueden proteger el tiempo de instrucción con una programación de bloques constante

Cumplir con los requisitos de graduación en los años de primer y segundo año les permite a los estudiantes programar cursos y pasantías en el Centro de Carreras y Bellas Artes en sus años de tercer y cuarto año

32 oportunidades durante 4 años para obtener los 24 créditos requeridos para graduarse, más tiempo para cursos y experiencias adicionales de Graduation Plus

DEFINICIÓN DE BLOQUE Y HORARIO TRADICIONAL

En el horario de bloque, los estudiantes toman 4 clases semestrales para un total de 8 unidades por año. Las clases duran aproximadamente 90 minutos cada una. En el horario tradicional, los estudiantes toman 7 clases todo el año y obtienen 7 créditos por año. Cada clase dura aproximadamente 50-55 minutos.

¿POR QUÉ GCS ESTÁ HACIENDO EL CAMBIO?

El liderazgo del distrito y los directores de las escuelas preparatorias acordaron que el tiempo apropiado para que todas las escuelas preparatorias del condado de Greenville estén en el mismo horario. Además, señalaron que tener consistencia en la programación permite una transición sin problemas para los estudiantes que se mudan durante el año escolar. Señalaron que tener consistencia en la programación permite una transición sin problemas para los estudiantes que se mudan durante el año escolar. En los horarios de bloque, los estudiantes tienen más tiempo para la reflexión y menos información para procesar durante el transcurso del día escolar, y los maestros ven menos estudiantes durante el día. Los períodos más largos y menos transiciones significan que los maestros tienen más tiempo ininterrumpido para la instrucción individualizada. Los directores acordaron que la programación en bloque permitirá más oportunidades para compartir recursos entre las escuelas. Por ejemplo, si la escuela A no ofrece Cálculo BC porque no tiene suficientes estudiantes inscritos pero la escuela B lo ofrece, la escuela A podría hacer arreglos para proporcionar el curso virtualmente a la escuela B.