

Escuela Elemental Thomas E. Kerns

Política de Participación Para Padres y Familias 2017 – 2018

Una Política efectiva de Participación para Padres y Familias, Pacto entre Padres - Escuela, y un Plan de Título I que será implementado anualmente en lo siguiente:

- A. Envolver a los padres en el desarrollo de una Política de Participación para Padres y Familias, Pacto entre Padres – Escuela, y el Plan de Título I en el proceso de revisar y mejorar en lo siguiente:
 - Informar a los padres del propósito y expectativas del Programa de Título I
 - Ayudar a los padres entender el contenido de lo que se enseña según ordena el estado, los reglamentos de exámenes locales y estatales, y supervisión efectiva en el trabajo y progreso académico de su niño
 - Revisar los resultados de la encuesta de padres, evaluación de programas y la data del estudiante como sea necesario para modificar la Póliza de Participación de Padres y Familias

- B. Coordinar servicios y asistencia en planificar efectivamente para las actividades de participación de padres y familias para mejorar logros de estudiantes y la función escolar a través de lo siguiente:
 - Proveer materiales y entrenamiento para padres en como apoyar a su estudiante en sus logros académicos
 - Proveer entrenamiento a la facultad para fortalecer la participación paternal
 - Proveer asistencia con interpretación de pruebas estandarizadas y exámenes

- C. Elevar la capacidad de compromiso entre la escuela y los padres en lo siguiente:
 - Proveer acceso razonable para conferencias entre padres-maestros y observación en el salón de clases
 - Informarle a los padres de entrenamientos disponibles y eventos en una variedad de maneras como invitaciones, página Web, rotulo de la escuela, y llamadas telefónicas

- Invitar a los padres a servir como voluntarios, miembros de comité, y puestos de hacer decisiones

D. Coordinar actividades de participación de padres con otros programas a través de lo siguiente:

- Incorporar recursos de otras agencias y negocios de la comunidad para promover alfabetización, destrezas de la crianza, y de logros académicos del estudiante
- Apoyo académico en la transición y el éxito de niños de edad pre-escolar

E. Conducir, con los padres, un repaso anual de la Política de Participación para Padres y familias para mejorar la función escolar y los logros académicos e identificar las barreras que evitan más participación paternal en los siguientes aspectos:

- Envolver a padres más desafortunados, inválidos, o limitados por el idioma de inglés
- Envolver a padres de todas razas, de diferentes culturas, y niveles educativos
- Solicitar la opinión de padres en una variedad de formas

F. Envolver a los padres en actividades escolares, hacerle llegar información de programas y eventos en una forma práctica, en un lenguaje que los padres puedan entender a través de lo siguiente:

- Invitar e informar a los padres de oportunidades para servir en comités, (PTA) Asociación de Padres y Maestros, y Concilio de Mejoría Escolar (SIC)
- Conducir una reunión anual para padres y miembros de la facultad para compartir estrategias efectivas de mejorar la participación paternal
- Proveer un Calendario Actividades para Participación de Padres y Familia a través de la página Web, el rótulo en la entrada de la escuela, llamadas telefónicas, e invitaciones
- Proveer el nivel educativo y expectativas según el grado con sugerencias de como apoyar logros académicos

G. Acomodar o ajustar la Participación para Padres y Familias a nivel escolar a través de lo siguiente:

- Proveer reuniones entre padres y escuela en una variedad de horarios o conducir una conferencia entre padres y maestros u otros educadores que trabajan directamente con sus niños
- Proveer suficiente apoyo para actividades de Participación de Padres y Familias bajo esta sección según los padres lo pidan
- Responder a notas escritas o preocupaciones expresadas por los padres, sugerencias, pedidos relacionados con el programa escolar en un promedio de tiempo de 24 horas

H. Proveerle a nuestros padres acceso a la Política del Distrito de Participación de Padres y Familias anualmente antes del 31 de octubre

I. Proveerle a padres de estudiantes en escuelas de Título I información acerca de sus derechos de saber el título o certificación del maestro de su hijo, de todo profesional y sustituto de largo plazo