

Gifted and Talented Programs

Procedures for Screening, Referral, and Service to Students

The School District of Greenville County provides programs for Gifted and Talented Students to challenge them with rigorous, complex class work and research. Gifted students may demonstrate high performance ability or potential in academic areas. Administrators, parents, teachers, and students may make referrals for students to be screened. All students who are referred from any source are screened during the first quarter of each school year (or shortly after moving to a school during the school year) to determine their eligibility. Upon meeting the requirements for this program, written parental permission will be obtained.

In November of each year, the State Department of Education provides testing for students in grade two to determine their eligibility for Gifted and Talented Programs. The *Iowa Test of Basic Skills*, an achievement test, and *The Cognitive Abilities Test* (CogAT), an aptitude test, are administered. As soon as results are available in mid-January, parents are notified of their child's performance on these tests.

Students may qualify automatically with an extremely high aptitude or IQ score at 96th percentile or higher for their age group. If students do not qualify solely on aptitude, this process will be used for screening:

- **In Dimension A - Reasoning Abilities** Students must demonstrate high aptitude (93rd national age percentile or above) in one or more of these areas: verbal, nonverbal, quantitative and/or a composite of the three.
- **In Dimension B - Academic Achievement** Students must demonstrate high achievement (94th national percentile and above or advanced status) in reading and/or math as measured by a nationally normed or South Carolina statewide (PACT) assessment instrument. The most recent scores for each test are considered for meeting criteria in this area. Only fall MAP (Measures of Academic Performance) data will be considered.
- **In Dimension C - Intellectual/Academic Performance** Rising third, fourth, fifth, and sixth grade students may be eligible to take the Performance Task Test in March if they have already met the criteria in Dimension A or Dimension B. **Students will only take the Primary Form or the Intermediate form of this test once.** Beginning with grade 7, students must have a 3.75 GPA on a 4.0 scale to meet the criteria in Dimension C.

Students must meet the criteria in two of these three dimensions in order to participate in the Gifted and Talented Program.

Results of private testing will not be accepted for placing students in the Challenge program.

Students who meet the state criteria and have parental permission will be placed in the academically gifted and talented program beginning in third grade. This program is called "Challenge" in Greenville County. At the elementary level, Challenge is a pull-out program. In third grade, students attend Challenge for at least 125 minutes each week. Students in grades four and five attend Challenge for at least 200 minutes per week. Each school receives a Challenge teacher based upon the number of qualified students in that school. Students are taught in classes with a teacher-pupil ratio of 1 to 20 or less.

Second grade students who meet special criteria based on the *Cognitive Abilities Test* will be invited to attend the Greenville County Gifted Center. For more information about the school and admission requirements, please visit the website at <http://www.greenville.k12.sc.us/district/support/tandl/gifted2.asp#faq>.

At the middle school level, the Challenge program serves students through Language Arts instruction. Gifted and Talented courses (English GT 6, 7, 8 and English I Honors) are daily scheduled classes with a teacher-pupil ratio of 1 to 25 or less.

Honors mathematics and English courses serve identified gifted and talented high school students. These classes meet daily with a teacher-pupil ratio of 1 to 25 or less.

If you have questions regarding Gifted and Talented Programs, please contact Jane Snyder at 355-4821 or email her at jsnyder@greenville.k12.sc.us. Please visit our website at <http://www.greenville.k12.sc.us/district/support/tandl/gifted.asp>.

Programa para Dotados y Talentosos
Procedimientos para pruebas, referencias y servicios para los estudiantes

El Distrito Escolar del Condado de Greenville provee programas rigurosos, con trabajos en clase complejos e investigación que desafía a los estudiantes dotados y talentosos. Los estudiantes más dotados pueden demostrar habilidades o potencial en áreas académicas. Los administradores, padres, maestros y estudiantes pueden hacer recomendaciones para que un estudiante sea evaluado. Para determinar que un niño que es recomendado es elegible para uno de estos programas será evaluado dentro del primer cuarto del año escolar, (o lo antes posible si se cambia de escuela durante el año). Una vez que el niño haya cumplido con todos los requisitos para ser aceptado en el programa, se obtendrá un permiso paterno.

En Noviembre de cada año, el Departamento de Educación del Estado administra exámenes a estudiantes de segundo grado para determinar sus capacidades para ser incluirlos en los programas para dotados y talentosos. Se administran el "Iowa Test of Basic Skills" que es una prueba de conocimientos y el "Cognitive Abilities Test" (CogAT), una prueba de aptitudes. Tan pronto como los resultados sean recibidos, a mediados de Enero, se les informa a los padres los resultados de su hijo/a en cada prueba.

Los estudiantes pueden calificar automáticamente si obtienen un puntaje extremadamente alto en aptitud o en CI (Coeficiente Intelectual), de 96 por ciento o más dependiendo la edad. Si los estudiantes no califican por aptitud este puntaje se usará en el proceso de evaluación:

- **En la Dimensión A – Habilidades de Lectura** Los estudiantes deben demostrar grandes aptitudes para la lectura, (93 por ciento o más al nivel nacional de acuerdo a la edad), en las siguientes áreas: verbal, no verbal, cuantitativa o una composición de las tres.
- **En la Dimensión B – Conocimientos Académicos** Los estudiantes deben demostrar que tiene un alto nivel de conocimientos en lectura y/o matemáticas, (94 por ciento o más o avanzado), de acuerdo a las medidas normalizadas nacionalmente o por los instrumentos de evaluación del estado de Carolina del Sur. **Sólo se considerará la información del examen MAP, (Evaluación del Rendimiento Académico), que se rinda en otoño.**
- **En la Detención C – Desenvolvimiento Intelectual/Académico** Los estudiantes deben mostrar un alto interés y dedicación en obtener conocimientos académicos y desarrollo intelectual, o demostrar características intelectuales tales como curiosidad, persistencia y tenacidad al enfrentarse a los desafíos y tener un pensamiento creativo y productivo. Los estudiantes que estén pasando a tercer, cuarto, quinto y sexto grado tendrán la oportunidad de tomar las pruebas de desempeño en Marzo si ya han cumplido con el criterio en las dimensiones A o B. **Los estudiantes tomarán solamente una vez el Formulario Básico o Intermedio de este examen.** Al comenzar en séptimo grado los estudiantes tienen que tener un GPA, (Promedio de notas), de 3.75 en la escala de 4.0, para poder pasar el criterio exigido en la dimensión C.

Los estudiantes deben cumplir con el criterio exigido en dos de estas dimensiones para poder participar en el programa de Dotados y Talentosos.

Para admitir a un niño en este Programa no se aceptarán los resultados obtenidos en pruebas privadas.

Los estudiantes que hayan cumplido con el criterio estatal y tenga permiso paterno serán ubicados en tercer grado al nivel académico del programa para dotados y talentosos. En El Condado de Greenville este programa se llama "Challenge" (Desafío). Al nivel elemental "Challenge" es un programa que retira a los estudiantes de la clase regular. En tercer grado los estudiantes asisten a estas clases al menos 125 minutos semanales. Los estudiantes de cuarto y quinto lo hacen al menos 200 minutos semanales. Cada escuela tiene un maestro especial dependiendo la cantidad de estudiantes que califiquen para el programa. Las clases tienen un promedio de 1 a 20 niños por maestro, tal vez menos.

Los estudiantes de segundo grado que cumplan con el criterio especial basado en la prueba "Cognitive Abilities Test" serán invitados al Centro para Dotados de Greenville County.

Para una mayor información sobre la escuela y los requisitos de admisión por favor visite nuestra página <http://www.greenville.k12.sc.us/district/support/tandl/gifted2.asp#faq>.

Al nivel de escuela media el programa Challenge sirve a los estudiantes a través de la instrucción en las clases de lenguaje. Las clases de lenguaje de Challenge se programan diariamente con un promedio de 1 a 25 estudiantes por maestro. Las clases de Honores en matemáticas e Inglés sirven para identificar a los estudiantes dotados y talentosos en la escuela superior. Estas clases son diarias con un promedio de 1 a 25 estudiantes por maestro.

Si usted tiene alguna pregunta sobre el programa, por favor comuníquese con Jane Snyder al 355-4821 o mande un email a: jsnyder@greenville.k12.sc.us.