

# **Escuela Primaria Cherrydale**

## **Participación de Padres y Política Familiar 2020-21**

El comité de Participación de Padres y Familia formado por padres, personal y miembros del PTA, y otros miembros del personal tuvieron la oportunidad de hacer recomendaciones para la política de compromiso de la Familia, que es requerido por la ley del Título I. Estas recomendaciones reflejan los mandatos de la legislación No Child Left Behind a través de la exención de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA).

Para implementar la Política de Participación Familiar, la escuela Primaria Cherrydale hará lo siguiente:

- A. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del plan del Título I, Padres y Política de Participación de la Familia, y el proceso de revisión de la escuela y la mejora de:
  - Mantener una relación con los padres a través de una comunicación abierta, referentes académicos, comportamiento de los estudiantes, y eventos de toda la escuela
  - Proporcionar capacitación para los padres
  - Proporcionar un informe anual a la comunidad que describa la demografía de la Escuela Primaria Cherrydale, calificación académica bajo ESEA, y la información de los programas de instrucción.
- B. Proporcionar coordinación, asistencia técnica, y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas en la planificación e implementación efectiva de los padres y las actividades de compromiso de las familias para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar a través de:
  - Proporcionar oportunidades para que los padres participen en las reuniones mensuales de padres
  - Asistir a los padres y estudiantes a través de programas después de la escuela, programas de divulgación, servicios sociales y de salud mental
  - Proporcionar oportunidades para la participación de los padres y las visitas a los hogares en los programas de 4K
  - Organizaciones basadas en la comunidad de empresas que participen en actividades escolares
  - Utilización de miembros de la comunidad y socios de negocios en actividades de Padres y Participación de la Familia
  - Proporcionar la tecnología educativa para apoyar el logro académico
- C. Construir una fuerte participación de los padres a través de:
  - Educar al personal escolar en cómo la colaboración y la comunicación con los padres es valiosa para ayudar al éxito de la educación a los estudiantes
  - Proporcionar actividades que permiten la participación de los padres en la planificación e implementación de la escuela en funciones académicas/extracurriculares
  - Organizar reuniones en las que se compartan estrategias a los padres

- Realización y revisión de resultados de encuestas de los padres, datos de rendimiento, y otras fuentes de información que se guardan en los archivos de la escuela y la oficina de Programas Federales
  - Invitar a los padres a participar en el Comité de Padres y Participación de la Familia, PTA, SIC, o como voluntario en salones de clases
- D. Coordinar e integrar las estrategias de los padres del Título I y compromiso de las familias en virtud de otros programas
- Head Start
  - Greenville County's Early Childhood Department
  - Greenville Mental Health
  - After school program initiative
  - Counseling services
  - Extended Day Program
  - Compass Parent Involvement Program
  - Greenville County Library
- E. Involucrar a los padres en las actividades de esta escuela de Título I e informar a los padres sobre las reuniones del programa y la escuela. Proporcionar otras actividades en un formato que sea práctico y en un idioma que los padres puedan entender por:
- Envío de toda información a los padres relacionada con la escuela y programas de padres, reuniones y otras actividades.
  - Fomentar la participación de los padres proporcionando conferencias en casa, teléfono de contacto, y una variedad de horarios de reuniones en la escuela.
  - Discusiones sobre qué programas les interesaría a los padres a venir a la escuela
  - Realización de encuestas a los padres
  - Mantenimiento de los registros de asistencia, orden del día, notificación y acta de las reuniones
- F. Hacer adaptaciones para apoyar la Participación de Padres y Familia para:
- Organizar una variedad de horarios para las reuniones de padres y de la escuela y llevar a cabo conferencias en casa para maximizar la participación de los padres
  - Proporcionar capacitación para los padres, si es necesario, para capacitar a otros padres para mejorar la participación
  - Proporcionar oportunidades para la participación de los padres de limitado inglés
  - Estudiantes con padres discapacitados y padres de los niños de minoría
- G. Conducta, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y eficacia de la participación de padres y Política Familiar en la mejora de calidad académica de los estudiantes incluyendo barreras identificadas a una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas, incluyendo también voluntariado para el aula (como padres con especial atención, padres que son económicamente desfavorecidos, con discapacidades, con un dominio limitado del

Inglés, con una alfabetización limitada o cualquiera minoría racial o étnica); utilizando los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias para la participación eficaz de los padres y revisar, si es necesario la Política de Participación de la Familia. También vamos a publicar los resultados de la encuesta de los padres en nuestra página Web y en nuestros boletines de noticias.

Procedimientos incluirán lo siguiente:

- Notificación a través de volantes, boletines y sitio web
- Contacto telefónico
- Colaboración con el personal para identificar otras vías de contacto
- Varias reuniones a convenientes horas
- Incentivos para la participación
- Respuesta a los padres dentro de un período de 48 horas